Демонстраційний варіант
діагностичної перевірочної роботи з математики
для учнів 5 класу 2026 – 2027 навчальний рік

Пояснення до демонстраційного варіанту

Демонстраційний варіант призначений для того, щоб дати можливість учням і вчителям скласти уявлення про структуру майбутньої роботи, кількості і формі завдань, а також їх рівні складності. Ці відомості дають можливість виробити стратегію підготовки до виконання діагоностичної перевірочної роботи з математики.

Діагностична робота проводиться з метою здійснення державного контролю якості освіти та рівня математичної підготовки учнів 5 класів. На виконання роботи з математики дається 45 хвилин. Кожен варіант роботи складається із 5 завдань. Записи повного рішення та відповіді завдання оформляються на бланках для робіт.

Оцінки виставляються відповідно до норм виставлення оцінок за контрольну роботу з математики у 5-х класах.

1. **Яким числом потрібно замінити букву А, щоб вийшла правильна рівність ?**

$$A \cdot 34 = 165 + 277$$

Розв'язання:

Відповідь:

2. **З двох міст одночасно назустріч одне одному виїхали два автомобілі. Один їхав зі швидкістю 62 км/ год, інший – зі швидкістю 73 км/год. На скільки кілометрів більше проїхав другий автомобіль до місця зустрічі , якщо відстань між містами 675 км?**

Розв'язання:

Відповідь:

3. Знайдіть значення виразу 2501 – 425 : (196- 179) · 19.

Розв'язання:

Відповідь:

4. Дані про ціну та масу прального порошку в упаковці вказані в таблиці. Скільки буде коштувати найдешевша купівля 1 кг порошку? Відповідь дайте у рублях.

Пральний порошок	Маса, кг	Ціна, руб
«Аріель»	6	732
« Молекула»	10	1210
« Лелека»	15	1785

Розв'язання:

Відповідь:

5. Накресліть прямокутник зі сторонами 2 см і 8 см, і квадрат, периметр якого дорівнює периметру цього прямокутника. Довжина його сторони повинна бути виражена цілим числом сантиметрів.

Розв'язання:

Відповідь:

Оцінка за роботу: _____

Вчитель: _____

Асистент: _____